



ISTITUTO COMPRENSIVO "BORSELLINO - AJELLO"

MAZARA DEL VALLO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S.2018/2019

CRONOPROGRAMMA

ATTIVITA' CONNESSE AGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

1° MONITORAGGIO STATO DI AVANZAMENTO

PDM

AREA DI PROCESSO "INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE"

AZIONE PRIORITA' 1: - "Le competenze chiave per la costruzione della cittadinanza"

Obiettivo di processo	Attività	Pianificazione										Tempi di attuazione	
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Maz	Apr	Mag	Giu		
													Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = Azione da attuare Giallo = Azione in itinere Verde = Azione attuata
Progettare percorsi per motivare alla frequenza e all'interesse verso la scuola (area a forte processo immigratorio, pari opportunità).	<u>Autoformazione/Formazione Docenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Curricolo verticale • Le Competenze chiave e trasversali di cittadinanza • Strategie inclusive • Progettare percorsi di recupero 												
	<u>Attività laboratoriali di cittadinanza:</u> Territorio e sostenibilità ambientale: S.O.S. Ambiente												
	Cittadinanza digitale: Progetto «Tratta»												
	Legalità e intercultura: «Progetto Tratta»												
	<u>Percorsi di recupero e/o potenziamento:</u>												
	-Recupero debito formativo: Ital. / Mat./Lingue												
	-Percorso ITA-SPORT"												
	-Percorso «Imparo l'italiano»												
	-Percorso «Note Emozionanti»												
	-La storia e le storie": la fiaba diventa musica- Sulle note della libertà												
	-Quante storie: festival del racconto												
	-Alla corte del re"												
	-Scacchi												

AREA DI PROCESSO "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO"
AZIONE PRIORITA' 2: - "Progetto continuità verticale "Strada facendo"

Obiettivo di processo	Attività	Pianificazione										Tempi di attuazione
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Maz	Apr	Mag	Giu	
												Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = Azione da attuare Giallo = Azione in itinere Verde = Azione attuata
Incrementare le azioni progettuali di continuità e di orientamento formative in entrata e in uscita. (Non indicato nel RAV)	<u>Presentazione del progetto ai genitori dei tre ordini di scuola</u>											
	<u>Continuità verticale scuola infanzia e primaria:</u> Laboratori creativi											
	<u>Continuità verticale tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado:</u> incontri con alunni, genitori e docenti											
	<u>Laboratorio scientifico</u> presso scuola primaria del territorio											
	<u>Progetto "Orientiamoli":</u> attività laboratoriali presso istituti di istruzione secondaria di II grado											
	<u>Raccolta e tabulazione dati degli esiti a distanza</u>											

AREA DI PROCESSO “CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE”

AZIONE PRIORITA' 3: - “Didattica e valutazione”

Obiettivo di processo	Attività	Pianificazione										Tempi di attuazione
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Maz	Apr	Mag	Giu	
												Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = Azione da attuare Giallo = Azione in itinere Verde = Azione attuata
Costruire strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti per diminuire il divario rispetto alla media nazionale, monitorando, attraverso prove strutturate i risultati degli studenti.	Autoformazione/Formazione Docenti: -Curricolo verticale -Le Competenze chiave e trasversali di cittadinanza - Strategie inclusive - Progettare percorsi di recupero											
	Riunioni dipartimentali: -Metodologie innovative e inclusive - Strumenti di verifica e valutazione competenze chiave (griglie di osservazione, rubriche valutative) - Prova standardizzata italiano/matematica/inglese - Restituzione dati Invalsi - Restituzione esiti studenti primo quadrimestre											
	Somministrazione prove standardizzate per classi parallele: italiano /matematica/inglese											

AREA DI PROCESSO “Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie”

AZIONE PRIORITA' 4: “Verso il territorio”

Obiettivo di processo	Attività	Pianificazione										Tempi di attuazione	
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Maz	Apr	Mag	Giu		
													Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = Azione da attuare Giallo = Azione in itinere Verde = Azione attuata
Incontri periodici con le famiglie e le associazioni di volontariato per favorire l'inclusione.	<u>Attività laboratoriali di cittadinanza in orario curricolare ed extracurricolare:</u>												
	-Progetto di rete nazionale “Verso un modello di scuola aperta al territorio” – CIDI di Milano e “Casa della Comunità Speranza		Verde	Verde			Verde	Giallo	Rosso	Rosso			
	-Progetto Vela con FIV						Verde	Giallo	Rosso	Rosso			
	-Progetto “Blue sea Land”: Distretto Pesca e famiglie studenti	Verde	Verde										
	-Presepi itineranti, altare di San Giuseppe, coro interscolastico: Parrocchia Cattedrale e famiglie		Verde	Verde	Verde			Verde					
	-Cineforum				Verde		Verde		Rosso	Rosso			
	<u>Percorsi di recupero e/o potenziamento:</u>												
	- “Leggo perché”: librerie del territorio						Verde	Giallo					
	-Progetto Trinity						Verde	Verde					
	-Percorso di alfabetizzazione «Imparo l'italiano» -Cidi di Milano						Verde	Verde					
	-Percorso competenze trasversali «Note Emozionanti» - Cidi di Milano							Giallo	Rosso	Rosso			
	<u>Incontri con gli enti coinvolti per la verifica delle azioni condivise</u>	Verde		Verde	Verde			Giallo		Rosso			