



Unione Europea



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORSELLINO-AJELLO"  
MAZARA DEL VALLO

via S. Caterina n. 3 - 91026 Mazara del Vallo - Tel. 0923907577 - Fax 0923948777 - c.f. 91036650819

<http://www.icborsellinoajellomazara.gov.it>  [tpic844003@pec.istruzione.it](mailto:tpic844003@pec.istruzione.it) [tpic844003@istruzione.it](mailto:tpic844003@istruzione.it)

**CRITERI D'ISTITUTO PER  
L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
A.S. 2019-20**

*Approvati dal Collegio dei Docenti in data 28/05/2020*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Eleonora Pipitone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n. 39 del 1993

## PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

## ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019-20 ***"l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe"***.

*"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale"*.

*"Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**"*.

## CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

*"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente a una **tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**"*.

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

**"L'elaborato** consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale**".

Sulla base dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell'I.C. "Borsellino-Ajello" definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che

gli alunni dovranno produrre:

	TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE ANCHE MULTIMEDIALE	MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO	PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO- PRATICA
<b>LUNGHEZZA</b>	Lunghezza: •Max n. 10 pagine	• max n. 20 slides	---	---	---
<b>DURATA</b>				Max: 10 minuti	Max 5 minuti per esposizione

L'elaborato dovrà avere una sola delle caratteristiche indicate. Tutte le tipologie di elaborato devono avere una valenza interdisciplinare.

#### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI**

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi. I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata e condivisa tramite Classroom. Gli elaborati dovranno essere depositati nell'apposita sezione di Classroom, visibili solo ai docenti del Consiglio di Classe. La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva. Il termine di presentazione dell'elaborato è il 5 giugno 2020.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente coordinatore oppure al Dirigente Scolastico. Gli elaborati dovranno avere le caratteristiche indicate per ciascuna tipologia e devono essere salvati con il nome e cognome dell'alunno e classe di appartenenza.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI**

*“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.*

*“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30*

*giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.*

*“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l’utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.*

*“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell’elaborato inviato dall’alunno”.*

### **DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI**

La presentazione dell’elaborato avverrà in modalità telematica, preferibilmente verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

**Per la presentazione dell’elaborato l’alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15 minuti.**

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l’ordine alfabetico degli alunni, a partire dalla lettera A. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

La presentazione degli elaborati avverrà in giornate appositamente indicate in un calendario che sarà resto pubblico.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l’esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data del 30 giugno. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell’elaborato inviato dall’alunno.

### **FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA**

L’uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l’identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell’esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell’esame.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta entro il 5 giugno 2020, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

Durante la discussione dell'elaborato il candidato deve mantenere la webcam attiva.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame perseguibile per legge.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

### **Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato**

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione in decimi (allegata al presente documento) deliberata dal collegio dei docenti.

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

*“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.*

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni il voto finale, espresso in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso (30%)
- delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale (20%)
- del percorso scolastico primo anno (20%)
- del percorso scolastico secondo anno (30%)

Per le valutazioni dei progressi degli alunni si farà riferimento alle griglie contenute nel PTOF.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

Valutazione conclusiva anno scolastico in corso comprensiva della DAD	Voto in decimi
Valutazione complessiva del primo	Voto in decimi
Valutazione complessiva del secondo	Voto in decimi
Valutazione dell'elaborato finale	Voto in decimi
Media ponderata	Voto in decimi
Voto di diploma approvato dal consiglio di classe	Voto in decimi

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazione conseguita nel percorso scolastico del triennio superiore a 9/10**
- **valutazione pari a 10/10 per l'elaborato**
- **valutazione finale pari a 10/10**

## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

## **ALUNNI DISABILI**

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame.

L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

## **ALUNNI CON DSA**

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato ed eventuale dispensa dall'esposizione in lingua straniera.

## **ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

**VALUTAZIONE DELL'ELABORATO dello studente: ..... classe 3 sezione..... a. s. 2019/2020**

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Punteggio assegnato</i>
<b>Conoscenze</b>	<b>basso</b>	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale e li utilizza talora impropriamente	<b>0,5</b>	
	<b>medio</b>	lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato e li utilizza con correttezza	<b>0,75</b>	
	<b>alto</b>	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con consapevolezza e padronanza	<b>1</b>	
<b>Integrazione delle conoscenze disciplinari</b>	<b>basso</b>	lo studente collega le conoscenze acquisite in modo semplice	<b>0,75</b>	
	<b>medio</b>	lo studente collega ed integra le conoscenze acquisite in modo efficace	<b>1,50</b>	
	<b>alto</b>	lo studente collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	<b>2</b>	
<b>Abilità</b>	<b>basso</b>	lo studente argomenta in modo essenziale e non sempre organico	<b>0,5</b>	
	<b>medio</b>	lo studente argomenta in modo efficace e con spunti personali	<b>1</b>	
	<b>alto</b>	lo studente argomenta in modo ricco e convincente	<b>2</b>	
<b>Competenze</b>	<b>basso</b>	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza accettabile	<b>0,75</b>	
	<b>medio</b>	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza adeguato	<b>1,50</b>	
	<b>alto</b>	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza eccellente	<b>2</b>	
<b>Originalità dell'elaborato</b>	<b>basso</b>	l'elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata	<b>0,5</b>	
	<b>medio</b>	l'elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali	<b>0,75</b>	
	<b>alto</b>	l'elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo	<b>1</b>	
<b>Coerenza con la tematica proposta</b>	<b>basso</b>	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	<b>0,5</b>	
	<b>medio</b>	l'elaborato risulta coerente e organico rispetto alla tematica proposta	<b>0,75</b>	
	<b>alto</b>	l'elaborato risulta pienamente centrato sulla tematica proposta	<b>1</b>	
<b>Efficacia dell'esposizione</b>	<b>basso</b>	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	<b>0,5</b>	
	<b>medio</b>	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	<b>0,75</b>	
	<b>alto</b>	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	<b>1</b>	

\*Nell'ipotesi prevista dall'art. 5 c. 5 (impossibilità del candidato per gravi e documentati motivi a svolgere la presentazione orale dell'elaborato) il CdC redistribuirà sugli altri indicatori i punteggi associati all'efficacia dell'esposizione.