

ISTITUTO COMPRENSIVO “BORSELLINO-AJELLO” – MAZARA DEL VALLO–

PIANO TRIENNALE D’INTERVENTO PER L’ATTUAZIONE DEL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

ANIMATORE DIGITALE: LOMBARDO SERGIO
TRIENNIO 2017/2020

PREMESSA

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. È un pilastro fondamentale della Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l’innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell’educazione digitale.

Lo sviluppo del piano d’intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell’Animatore Digitale d’Istituto. L’Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- la **FORMAZIONE INTERNA** fungendo da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- il **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA** favorendo la partecipazione e stimolando il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- la **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** individuando soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di

particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il Piano d'intervento triennale dell'Animatore Digitale d'istituto è allegato al PTOF ed è visibile nel sito dell'Istituto. Il Piano potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

ATTIVITÀ SVOLTA DALL'ANIMATORE DIGITALE LOMBARDO SERGIO NEL PERIODO 2015/2017

L'ins. SERGIO LOMBARDO relaziona in merito all'incarico di Animatore Digitale ricevuto il 22/12/2015 dal Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico Daniele Ajello di Mazara del vallo che lo ha coinvolto in una serie di corsi di formazione in presenza dal 22 marzo 2016 (Palermo, Mazara del vallo, Campobello di Mazara) e on line (WEBINAR in collegamento con l'Università di Firenze e l'Università di Palermo), nella produzione di diverse attività (chiamate e-tivity e presentate nella piattaforma degli animatori digitali della Sicilia <http://www.animatoridigitalsicilia.it>) e nella realizzazione di un progetto sperimentale (A.S. 2016/2017) dal titolo **“Storytelling: l'arte di raccontare il volo”** svolto con le classi 5A e 5B del plesso Daniele Ajello in collaborazione con l'insegnante di tecnologia Vincenza Allegra. Il prodotto finale realizzato è stato caricato sul sito della scuola (<http://www.primocircolomazara.gov.it/memoria-storica/progetti-significativi.html>) e su You tube il 6 dicembre 2016 (<https://www.youtube.com/watch?v=rajksWOR8JU>) e tutto il lavoro svolto comprensivo del prodotto finale (chiamata Buona pratica) è stato selezionato dagli organizzatori della formazione per Animatori Digitali, per essere presentato all'Università di Palermo il 31 marzo 2017 durante la giornata conclusiva del Progetto di formazione degli Animatori Digitali – Sicilia. L'ins. LOMBARDO ha relazionato la propria “Buona pratica” nella sessione 5 – Aula 2, Edificio 19 dell'Università di Palermo. Il corpo docente è stato informato sulle finalità del PNSD e delle suddette attività svolte.

Tutte le attività di formazione, come pure le attività didattico-organizzative che gli Animatori Digitali metteranno in atto durante e dopo la formazione, saranno oggetto di monitoraggio e valutazione da parte del team di ricerca dell'Università di Palermo. A tal proposito l'ins. LOMBARDO comunica al collegio dei docenti del 23/05/2017 che sono state estratte 74 scuole della Sicilia e tra queste la nostra scuola dell'infanzia. Tra tutti i docenti della scuola dell'infanzia del 1° Circolo si dovranno scegliere solo 7 docenti (attraverso un generatore casuale di numeri utilizzabile sul sito www.bilia.it/utuli/casuali/) da coinvolgere per la compilazione di un questionario entro e non oltre il 31 maggio 2017.

Il questionario rivolto ad un campione di 7 docenti di scuola dell'infanzia statisticamente rappresentativo e il questionario rivolto al dirigente scolastico sono stati rispettivamente compilati. La scheda tecnica sulla dotazione tecnologica delle scuole è stata compilata dal sottoscritto in qualità di Animatore Digitale (una per la Scuola dell'infanzia e una per la scuola primaria).

ATTUAZIONE DEL PNSD NEL PERIODO 2017/2020

In coerenza con la realtà della nostra scuola e con quanto previsto dal PNSD (azione #28), viene redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il team dell'innovazione, il presente Piano di Intervento per i prossimi tre anni scolastici.

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2017/2020
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.• Diffusione delle pratiche di sicurezza e privacy in rete.• Formazione rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti digitali nella didattica: LIM, social, google, app da utilizzare nella didattica, strumenti di condivisione, forum e blog, aule virtuali, digital storytelling, coding nella didattica.• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.• Formazione specifica per Animatore Digitale.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">• Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema.• Creazione di un gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.• Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato alle azioni relative al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola per la diffusione delle buone pratiche.• Realizzazione da parte di docenti di materiale multimediale per la documentazione di eventi/progetti di Istituto.• Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto.• Raccolta e pubblicizzazione sul sito web della scuola di materiali multimediali che documentino le attività svolte dalla scuola attraverso una metodologia innovativa.• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per le attività didattiche e la diffusione delle buone pratiche.• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. • Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online. • Introdurre nuove modalità di educazione ai media con i media. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuale progettazione di interventi rivolti al miglioramento delle reti e degli ambienti di apprendimento ed al potenziamento delle dotazioni. • Dotazione LIM in tutte le aule dell'Istituto. • Revisione, integrazione, estensione della rete Wi-Fi di Istituto. • Accesso ad Internet per tutto il personale della scuola attraverso i computer presenti in ogni aula. • Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. • Presentazione e utilizzo nella didattica di strumenti di condivisione, social, forum, blog e classi virtuali. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze. • Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Promozione e potenziamento del coding utilizzando software dedicati. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Educazione ai media e ai social network. • Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni; autorevolezza e qualità dell'informazione. • Uso di testi digitali. • Attivazione e uso di un canale YOUTUBE per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie da parte di alcuni docenti.

Mazara del vallo, 26/10/2017

L'ANIMATORE DIGITALE
(Lombardo Sergio)
